

Proposition de programme en langue anglaise – Terminale Spécialité HGGSP

Thèmes	Chapitre	Proposition des séances traitées en anglais	Proposition de mise en œuvre, remarques
<p align="center">Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête</p>	Introduction : océan et espace : quelles spécificités ?		
	<p align="center">Axe 1 : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités</p>	<p>Jalon 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées...) <p>Jalon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire 	<p>Travailler en anglais sur la course à l'espace pendant la période de la Guerre Froide</p> <p>Hard power américain</p>
	<p align="center">Axe 2 : Enjeux diplomatiques et coopérations</p>	<p>Jalon 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coopérer pour développer la recherche : la station spatiale internationale <p>Jalon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rivalités et coopérations dans la préservation des ressources des mers et des océans : BBNJ : Biological diversity beyond national jurisdiction 	
	Objet de travail conclusif : La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans		
<p align="center">Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution</p>	<p align="center">Introduction : Formes de conflits et tentatives de paix dans le monde actuel</p>	<p align="center">Essai d'une typologie : nature des conflits, acteurs et modes de résolution</p>	<p>Partir d'exemples de conflits impliquant des territoires ou des acteurs anglophones.</p>
	<p align="center">Axe 1 : La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux</p>	<p>Jalon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des « guerres irrégulières » : d'Al Qaïda à Daech 	<p>Rôle des Etats-Unis dans le conflit</p>

	enjeux transnationaux		
	Objet de travail conclusif : Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques)	Jalon 2 - Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements : d'une guerre interétatique à un conflit asymétrique	
	Objet de travail conclusif : Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques)		
Thème 3 – Histoire et mémoires	Introduction : Histoire et mémoire, histoire et justice		
	Axe 1 : Histoire et mémoires des conflits	Jalon 1 - Un débat historique et ses implications politiques : les causes de la Première Guerre mondiale	Etudier les points de vue de différents pays dans la guerre : acteurs anglophones : Grande-Bretagne et ses colonies, Etats-Unis...
	Axe 2 : Histoire, mémoire et justice		
	Objet de travail conclusif : L'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes	Jalon 3 - Le génocide dans la littérature et le cinéma	
Thème 4 – Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques	Introduction : - La construction et l'élargissement de la notion de patrimoine : de la transmission entre individus à l'héritage au profit de l'humanité - Le « patrimoine mondial » de l'Unesco : une construction des Etats et de la communauté internationale, de plus en plus diversifiée mais spatialement	Le patrimoine mondial de l'Unesco	

	concentrée		
	Axe 1 : Usages sociaux et politiques du patrimoine		
	Axe 2 : Patrimoine, la préservation entre tensions et concurrences		
	Objet de travail conclusif : La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection		
Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire	Introduction : Qu'est-ce que l'environnement ?		
	Axe 1 : Exploiter, préserver et protéger		
	Axe 2 : Le changement climatique : approches historique et géopolitique	Jalon 2 - Le climat, enjeu des relations internationales : les accords internationaux (Sommet de la Terre, COP...)	
	Objet de travail conclusif : Les Etats-Unis et la question environnementale : tensions et contraste	Jalons 1 et 2 - L'environnement aux Etats-Unis : entre protection de la nature, exploitation des ressources et transformation des milieux depuis le XIXe siècle ; les rôles respectifs de l'Etat fédéral et des Etats fédérés - Les Etats-Unis et l'environnement à l'échelle internationale (Etat, firmes transnationales, ONG...)	
Thème 6 – L'enjeu de	Introduction : - La notion de « société de la		

<p>la connaissance</p>	<p>connaissance » (Peter Drucker, 1969), portée et débats</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notion de communauté savante, communauté scientifique en histoire des sciences - Les acteurs et les modalités de la circulation de la connaissance 		
	<p>Axe 1 : Produire et diffuser des connaissances</p>	<p>Jalon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire de la connaissance scientifique : recherche et échanges des hommes et des femmes de science sur la question de la radioactivité de 1896 aux années 1950 	
	<p>Axe 2 : La connaissance, enjeu politique, et géopolitique</p>	<p>Jalon 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le renseignement au service des États : les services secrets soviétiques et américains durant la guerre froide 	<p>Etudier seulement les services secrets américains en anglais</p>
	<p>Objet de travail conclusif : Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs</p>	<p>Jalon 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cyberspace, entre réseaux et territoires (infrastructures, acteurs, liberté ou contrôle des données...) 	