

Titre	JOIN LONDON MARATHON
Niveau	Terminale
Discipline	Mathématiques
Langue cible	Anglais
Durée de l'activité	55 min × 2
Références aux programmes	Suites
Compétences disciplinaires travaillées	Suites arithmétiques et géométriques : vocabulaire, formules. Savoir reconnaître une situation modélisable par une suite arithmétique, modéliser par une suite arithmétique pour répondre à des questions dans un contexte.
Compétences associées à l'enseignement de DNL	Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section. Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section.
Dimension culturelle	Manifestation sportive, géographie, sociologie.
Activités langagières (production écrite / orale, compréhension, interaction, etc.)	Compréhension orale et écrite, réponses aux questions en anglais, à l'écrit, à l'oral.

Présentation de la démarche pédagogique	
Contextualisation	Activité en classe.
Prérequis pour la séance	Les suites arithmétiques et géométriques.
Modalités de travail	<p>Starter: bingo pour replacer le vocabulaire lié aux suites arithmétiques et géométriques. Une feuille de bingo par élève. Les élèves complètent leur grille avec les mots donnés plus bas de façon aléatoire. Ensuite, l'enseignant donne le numéro et définition correspondante et l'élève doit noter le numéro dans la case dont le mot correspond à la définition. On peut aussi distribuer un N° avec sa définition aux élèves pour que ce soit eux qui lisent les définitions. Quand un élève obtient une ligne de cases numérotées il s'écrie BINGO et on vérifie N° et mot.</p> <p>Main menu: Puis distribution du document et travail individuel sur l'activité A1, le texte et les questions 1 à 3. Le texte peut être lu à voix haute par plusieurs élèves. Correction à l'oral avec passage au tableau. Discussion éventuelle sur les propositions faites.</p> <p>Dessert: Puis question 4, correction. La question 5 doit donner lieu à discussion, recherche, approfondissement. L'activité A2 peut faire l'objet d'un travail maison ou en classe ramassé.</p> <p>Le temps laissé pour traiter les questions peut être variable en fonction des élèves et ajustable. On peut aussi proposer un temps aux élèves pour partager en anglais entre eux, par binôme, après avoir réfléchi seul aux questions, pour comparer, se mettre d'accord, se corriger entre pairs, préparer une correction orale au tableau.</p>
Ex de productions attendues.	Réponses aux questions justifiées par des calculs, l'usage des formules, corrections orales au tableau.
Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL	Compréhension du texte, exactitude des calculs et des résultats proposés.

Documents choisis	
Document	<p>https://worldsmarathons.com/marathon/london-marathon#route</p> <p>Il existe de nombreux sites gratuits de création de grilles de bingo. Vous pouvez aussi créer vos propres grilles avec des trous et des mots à ajouter de façon aléatoire pour que chacun ait bien une grille différente.</p>