

## Proposition « fiche gabarit » pour le Groupe ressources en DNL

Titre	Five things you must know about Ancient Egypt
Niveau	6eme
Discipline	Histoire - géographie
Langue cible	Anglais
Durée de l'activité	35 minutes
Références aux programmes	Thème 1 : « la longue histoire de l'humanité et des migrations » Leçon 3 : « Premiers Etats, premières écritures »
Compétences disciplinaires travaillées	- S'informer : extraire des informations d'un document ( une vidéo). - Raisonner : donner du sens à ces informations. - Communiquer : être capable de formuler des phrases courtes.
Compétences associées à l'enseignement de DNL (cf intitulé du LSL)	- Ecouter et comprendre
Dimension culturelle	- Travail sur l'Egypte ancienne avec son vocabulaire spécifique. - Pays où l'anglais a été largement diffusé.
Activités langagières (production écrite / orale, compréhension, interaction, etc.)	- Compréhension - Réemploi des informations

### Présentation de la démarche pédagogique

Contextualisation (TP, rebrassage de fin de séquence, etc.)	La 1ere partie de la leçon concerne la Mésopotamie, l'invention des premiers Etats et de l'écriture. La seconde partie, sur l'Egypte permet d'aborder la civilisation égyptienne, le rôle des Pharaons, leur utilisation de l'écriture...  L'exercice proposé est une introduction à la partie sur l'Égypte : l'élève relève des informations sur des savoirs qui peuvent être familiers ( les momies, les pyramides...) afin de créer un contexte d'apprentissage.
Prérequis pour la séance	
Modalités de travail (travail en salle info, en groupe, etc.)	Travail à réaliser en groupe afin de favoriser l'entraide.
Ex de productions attendues ; pistes de productions	L'élève complète son document et produit quelques phrases à présenter à l'oral.
Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL	- L'élève a su compléter sa fiche de travail. - L'élève a participé à l'oral. - L'élève est capable de repérer quelques mots clés permettant de mettre en lien une information et une connaissance.
Modalité(s) de travail avec le professeur de LV envisagée	- Imaginer une petite présentation « théâtralisée » que les élèves peuvent faire auprès du collègue d'anglais : - « we have a lot to say about Ancient Egypt . » Les élèves pourraient commencer chaque phrase par « Do you know that ... » avec l'objectif de travailler la prononciation.

**Documents choisis**

Document 1 : auteur,  
Nature Date, Source, (si  
Internet, merci d'indiquer  
le lien)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_V3C6szgclY](https://www.youtube.com/watch?v=_V3C6szgclY)

Document 2: auteur,  
Nature Date, Source, (si  
Internet, merci d'indiquer  
le lien)

Fiche de travail donnée aux élèves.

.....