

L'immersion en anglais gagne du terrain

PICARDIE L'académie compte désormais vingt-deux écoles, contre six l'an dernier, qui osent enseigner les maths ou le sport directement en anglais. Exemple à Saint-Quentin.

Hello Mister ! » À l'école Ernest Lavisse de Saint-Quentin, dans les couloirs comme en classe, en maths comme en sport, on ne rate jamais une occasion de s'exprimer en anglais. En maternelle, l'heure est à la constitution de petits groupes : « *The green, you go with Sylvie to play dominos* ». En CM1/CM2, la séance de calcul mental se fait aussi en anglais. « *Twelve plus eight equals...* », interroge lui-même un élève, désigné « *teacher* » d'un instant, tandis qu'en CE1, la professeure félicite une élève : « *Good job !* »

« *Les bénéfiques ne portent pas que sur la langue* ».

Marion Dubois-Pager

Alors que le gouvernement a déclaré prioritaire en cette rentrée « *l'amélioration des compétences des élèves français en langues vivantes* », des expériences immersives efficaces comme celle d'Ernest Lavisse commencent à monter en puissance dans l'académie. « *L'idée, c'est de plonger les élèves dans un bain linguistique, pour qu'ils osent se lancer. Les bénéfiques ne portent pas que sur la langue. On travaille aussi sur la confiance en soi* », décrit Marion Dubois-Pager, inspectrice académique (IA-IPR) en anglais. L'an dernier, la Picardie ne comptait que six écoles enseignant en langue étrangère des disciplines



À l'école Ernest Lavisse de Saint-Quentin, de la maternelle au CM2 l'anglais est de rigueur.

non linguistiques (DNL). Elles sont désormais 22 cette année. D'autres dispositifs innovants existent. À Saint-Quentin toujours, le chinois est enseigné depuis l'an dernier en CM2 à l'école Paringault, à raison de 45 mn par semaine. Et à la mi-septembre, les élèves ne redoutaient déjà plus d'opérer des additions en mandarin, grâce à un professeur du collège Henri Martin voisin !

Dans l'académie, douze collèges et lycées professionnels ont initié 45 minutes d'anglais tous les jours. Et douze nouveaux collèges adoptent des « dispositifs bilangues ».

20 MINUTES CHAQUE JOUR EN ÉLÉMENTAIRE

Toutes ces initiatives viennent en écho du « Plan langues » lancé en cette rentrée par le ministre Jean-Michel Blanquer instaurant, entre

autres, une première sensibilisation à une langue étrangère en maternelle ; des séances de 20 minutes chaque jour en élémentaire ; la pratique quotidienne de deux langues au collège ; une troisième langue possible au lycée.

Significatif, le saut reste pourtant relatif rapporté aux 1900 écoles de Picardie. Comme ailleurs, les professeurs des écoles restent insuffisam-

ment formés pour faire la leçon en anglais, allemand ou espagnol. D'autant que « *cette leçon ne se résume pas à faire une simple traduction* », confie la directrice d'Ernest Lavisse, où la présence d'une maîtresse et d'une ATSRM bilingues a facilité le saut de l'équipe dans l'immersion. Mais ailleurs ? « *Tous ces projets restent basés sur le volontariat* », admet la rectrice Stéphanie Dameron. Qui veut donc « *susciter l'envie* » chez de futures équipes de se lancer à leur tour. Pour les y aider, le Rectorat prépare la mise en ligne de contenus pédagogiques prêt-à-l'emploi sur un portail. L'académie s'est vue attribuer également par l'Europe un gros volant de bourses d'étude (Erasmus+) d'une semaine à chaque fois, pour envoyer, sur deux ans, 130 personnels dans des écoles à l'étranger. Suffisant ?

L'entrée de l'anglais à l'école ne datant vraiment que du début des années 2000, la nécessité d'un second coup de « boost » semble s'imposer. Ne serait-ce que pour prolonger l'effet de la généralisation en 2017 de l'apprentissage d'une langue étrangère à partir du CP. Selon la dernière étude du Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO), le niveau de compréhension des élèves tendrait à augmenter en anglais, mais toujours pas à l'oral. En fin de collège, 75 % ne réussiraient pas à bien se faire comprendre anglais, comparés à leurs petits voisins européens. Bref, « *work in progress...* » ■

GAËL RIVALLAIN