

**Proposition « fiche gabarit » pour le Groupe ressources en DNL**

Titre	<b>The protection and evacuation of children during the Battle of Britain (1940)</b>
Niveau	3e
Discipline	Histoire-Géographie
Langue cible	Anglais
Durée de l'activité	1H
Références aux programmes	Thème 1 – Chap. 3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement
Compétences disciplinaires travaillées	- Extraire des informations pertinentes d'un document pour répondre à une question. - Pratiquer différents langages (décrire, justifier, créer un récit historique).
Compétences associées à l'enseignement de DNL (cf intitulé du LSL)	Écrire et pratiquer l'oral en classe d'histoire et de géographie (travailler le récit historique).
Dimension culturelle	Importance du Royaume-Uni dans la 2GM. C'est l'occasion d'étudier une bataille souvent moins connue. L'évacuation des enfants est plutôt connue grâce à la fiction ( <i>Narnia</i> , <i>Peter Pan</i> ), elle est abordée ici du point de vue historique.
Activités langagières (production écrite / orale, compréhension, interaction, etc.)	Compréhension de l'écrit et production orale : <i>Final task</i> (qu'on peut noter) qui doit reprendre les principaux éléments travaillés dans les activités.

**Présentation de la démarche pédagogique**

Contextualisation (TP, rebrassage de fin de séquence, etc.)	Partie sur la violence de la 2GM, sous-partie sur la guerre totale.
Prérequis pour la séance	Connaître les grandes phases de la 2GM. Etude préalable sur la bataille d'Angleterre.
Modalités de travail (travail en salle info, en groupe, etc.)	Travail individuel. Possibilité de rédiger une courte trace écrite en classe entière en anglais.
Ex de productions attendues ; pistes de productions	
Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL	Pratique du langage orale en histoire.
Modalité(s) de travail avec le professeur de LV envisagée	Etude du roman de <i>Narnia</i> en classe de littérature anglaise.

**Documents choisis**

Document 1 : auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	<b>SOURCE 1:</b> Photograph of an evacuation of children (Source: Imperial War Museum). <a href="https://history.blog.gov.uk/2019/08/30/child-evacuees-in-the-second-world-war-operation-pied-piper-at-80/">https://history.blog.gov.uk/2019/08/30/child-evacuees-in-the-second-world-war-operation-pied-piper-at-80/</a>
Document 2: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	<b>SOURCE 2:</b> A group of evacuees from Bristol arrive at Brent railway station near Kingsbridge in Devon, 1940 (Source: Imperial War Museum). <a href="https://www.iwm.org.uk/history/the-evacuated-children-of-the-second-world-war">https://www.iwm.org.uk/history/the-evacuated-children-of-the-second-world-war</a>
Document 3: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Extracts from a story submitted to the <i>People's War website</i> (BBC) by Ken Long contributed in 2003. <a href="https://www.bbc.co.uk/history/ww2peopleswar/stories/02/a2065402.shtml">https://www.bbc.co.uk/history/ww2peopleswar/stories/02/a2065402.shtml</a>
Document 4 : auteur,	Extracts from The Children's Overseas Reception Board's letter of condolence

Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	to Beryl Myatt's father, 19 September 1940 (Source: Imperial War Museum). <a href="https://www.iwm.org.uk/history/the-story-of-child-evacuee-beryl-myatt-and-the-sinking-of-the-ss-city-of-benares">https://www.iwm.org.uk/history/the-story-of-child-evacuee-beryl-myatt-and-the-sinking-of-the-ss-city-of-benares</a>
--	---