

Fiche de présentation

Titre	Globalization and supply chain
Niveau	Première, terminale
Discipline	DNL SES
Langue cible	anglais
Durée de l'activité	8h environ (5 h dossier documentaire, 3h de recherche et écriture pour la tâche finale)
Références aux programmes	Absence de programme en SES en première. Thème mondialisation Terminale : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? Comprendre l'internationalisation de la chaîne de valeur et savoir l'illustrer
Compétences disciplinaires travaillées	compétences d'écriture, calcul d'indices, lecture de tableau de données statistiques, compétences orales (si l'on choisit de faire présenter aux élèves leur production aux autres élèves)
Compétences associées à l'enseignement de DNL (cf intitulé du LSL)	Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section / Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la section
Dimension culturelle	L'approche culturelle est ici liée à une production spécifique au Royaume Uni, et dont la consommation s'est diffusée notamment aux pays du Commonwealth, la marmite, ainsi qu'à la multinationale originaire du Royaume Uni, Unilever, qui sont l'occasion en classe de présenter des produits du quotidien et des modes de consommation différents.
Activités langagières (production écrite / orale, compréhension, interaction, etc.)	Production écrite d'un magazine en mobilisant l'outil Madmagz.

Présentation de la démarche pédagogique¹	
Contextualisation (TP, rebrassage de fin de séquence, etc.)	Activité d'initiation pour présenter la mondialisation économique et culturelle (sous la dimension de la consommation)
Prérequis pour la séance	Travail sur la consommation
Modalités de travail (travail en salle info, en groupe, etc.)	travail en salle info, possible en groupe ou en individuel
Ex de productions attendues ; pistes de productions	Article de journal
Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL	Cohérence du texte écrit et mise en relation avec le chapitre portant sur la mondialisation. Mobilisation de la notion de « supply chain » ou chaîne de valeur à travers des exemples.
Modalité(s) de travail avec le professeur de LV envisagée	Possible exploitation en partenariat pour traiter le thème identité et échange en première. Le travail du collègue peut présenter les relations internationales, notamment les guerres commerciales ou les mesures de protectionnisme des Etats et leur relation à la production.

Documents choisis²

¹ La dimension interculturelle et interdisciplinaire doit jouer une place centrale ; une démarche actionnelle est vivement souhaitée. On précisera aussi les activités des élèves et les compétences travaillées (compréhension de l'oral, production orale, interaction orale, compréhension de l'écrit, production écrite).

Document 1 : auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Marmite, Robert Convery, https://www.alamy.com/stock-photo-jar-of-marmite-cut-out-or-isolated-against-a-white-background-134180752.html?imageid=B3724118-9635-43E7-B455-BFFEE17D28BE&p=39331&pn=1&searchId=3a1bbe3775fd0915558fd3954d337214&searchtype=0 , photo, 17 février 2017
Document 2: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Food Unwrapped, video, 10 janvier 2020, https://www.youtube.com/watch?v=RzESZaeT0qc
Document 3: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Robin Utrecht/Rex/Shutterstock, 2020, the guardian, https://www.theguardian.com/business/2020/jun/11/unilever-picks-london-as-its-home-over-rotterdam
Document 4: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Carte des fournisseurs de Unilever, Unilever 癖 supply chain, https://www.unilever.com/files/8c652127-8ea5-4db0-bedb-f03a37637285/unilever-s-supply-chain.pdf
Document 5: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Eastman, photo, 2024, https://skygeek.com/air-bp-2197-55gl-oil.html
Document 6: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Google maps, carte, 2024, https://www.google.com/maps/place/Eastman+Chemical+Company/@36.5333578,-82.5525114,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x885a8d154efaf983:0x4c82404a2cc6d581!8m2!3d36.5333535!4d-82.5499365!16s%2Fg%2F1tctmhw7?entry=ttu
Document 7: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Richard Carson, photo, mai 2018, https://www.reuters.com/article/idUSKBN0H61QW/
Document 8: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Bloomberg/Getty Images, photo, 2018, https://www.theguardian.com/australia-news/2023/oct/18/mt-isa-copper-mine-to-close-glencore-mines-1200-mining-jobs
Document 9: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Google maps, carte, 2024, https://www.google.com/maps/place/Mount+Isa+Mines/@-20.7311562,139.4811632,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x6a1653036e0b9553:0xf00eef26260c6a0!8m2!3d-20.7311612!4d139.4837381!16s%2Fm%2F02r0mny?entry=ttu
Document 10: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Cupori, photo, 2024, https://www.cupori.com/en/facts-about-copper/
Document 11: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Varaprasadarao Manda, schéma, 2015, Source : researchgate.net
Document 12: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Samuel Delcourt, document statistique, 2023, source : calculs à partir de données de OECD/SCMP.com/wikipedia (la présentation des données doit faire l'objet d'une attention particulière, les données pour l'Inde et le Brésil ne sont pas basées sur un actuel salaire minimum mais sur des

² Il faut que ces documents soient libres de droit ou qu'une demande d'autorisation puisse être obtenue. La demande reste à la charge du rédacteur.

données communiquées par un fournisseur de Unilever représentatives d'une aire de production spécifique. La donnée pour le Soudan peut faire l'objet d'importantes variations)