

## Proposition « fiche gabarit » pour le Groupe ressources en DNL

Titre	Interview with a potato
Niveau	Seconde
Discipline	Génie Biologique
Langue cible	Anglais
Durée de l'activité	4 heures
Références aux programmes	Nutrition – alimentation - biomolécules
Compétences disciplinaires travaillées	Structure chimique de glucides Notion de monomère-dimère-polymère Hydrolyse – spécificité des enzymes Importance des vitamines
Compétences associées à l'enseignement de DNL (cf intitulé du LSL)	Ecouter Lire Parler Ecrire Rechercher et exploiter des informations
Dimension culturelle	Création d'une interview avec un aliment / un plat à ancrage culturel
Activités langagières (production écrite / orale, compréhension, interaction, etc.)	CE : lecture de l'interview + texte sur les vitamines CO : écoute de l'interview possible EE : rédaction des réponses aux différentes questions, rédaction d'une interview EO : échanges pendant le cours dialogué + enregistrement d'une interview

<b>Présentation de la démarche pédagogique<sup>1</sup></b>	
Contextualisation (TP, rebrassage de fin de séquence, etc.)	Interaction pour la création du contenu du cours. Travail personnel pour la tâche finale
Prérequis pour la séance	Ecrire une formule chimique brute en chimie – reconnaître les atomes dans une molécule sous forme demi-développée
Modalités de travail (travail en salle info, en groupe, etc.)	Travail classe entière Travail avec l'outils informatique / numérique en dehors des cours
Ex de productions attendues ; pistes de productions	Production d'une interview avec un aliment ou un plat en lien avec un pays anglophone
Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL	Evaluation de l'affiche créée : choix de l'aliment / intérêt – originalité des questions posées à l'aliment / rigueur des réponses / qualité de l'illustration  Test de connaissances sur le contenu du cours
Modalité(s) de travail avec le professeur de LV envisagée	

<b>Documents choisis<sup>2</sup></b>	
Document 1 : auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	Interview de base de travail « Interview with a Potato”, by Rupert Morgan, in “I Love English World” magazine, from December 2022.
Document 2: auteur, Nature Date, Source, (si	Textes sur les vitamines

<sup>1</sup> La dimension interculturelle et interdisciplinaire doit jouer une place centrale ; une démarche actionnelle est vivement souhaitée. On précisera aussi les activités des élèves et les compétences travaillées (compréhension de l'oral, production orale, interaction orale, compréhension de l'écrit, production écrite).

<sup>2</sup> Il faut que ces documents soient libres de droit ou qu'une demande d'autorisation puisse être obtenue. La demande reste à la charge du rédacteur.

Internet, merci d'indiquer le lien)	Extrait de wikipedia Human Anatomy and Physiology – Elain Marieb
.....	Structure de polysaccharides <a href="https://www.sciencefacts.net/cellulose.html">https://www.sciencefacts.net/cellulose.html</a>