

Proposition « fiche gabarit » pour le Groupe ressources en DNL

Titre	The creation of ocean currents
Niveau	5 ^{ème} / 4 ^{ème}
Discipline	SVT
Langue cible	anglais
Durée de l'activité	1h30
Références aux programmes	Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques. Dynamique des masses d'air et des masses d'eau ; vents et courants océaniques.
Compétences disciplinaires travaillées	-Mettre en relation des informations pour répondre à un problème.
Compétences associées à l'enseignement de DNL (cf intitulé du LSL)	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires : L'élève sait répondre à des questions simples. Lire et comprendre des contenus disciplinaires : L'élève est capable de lire et comprendre des phrases simples. Ecrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires : L'élève peut écrire une description courte en utilisant des mots simples
Dimension culturelle	Histoire des sciences, Benjamin Franklin
Activités langagières (production écrite / orale, compréhension, interaction, etc.)	-Compréhension écrite (texte d'accroche + protocole expérimental) -Production orale (questions + démarche expérimentale) -Production écrite (description et interprétation des résultats)

Présentation de la démarche pédagogique¹	
Contextualisation (TP, rebrassage de fin de séquence, etc.)	-Histoire des sciences et TP (en SVT), les élèves ont également étudié Benjamin Franklin en physique-chimie avec le paratonnerre. -Les élèves vont pouvoir expliquer l'existence de courants océaniques en s'appuyant sur les observations de Benjamin Franklin. En effet, celui-ci découvre l'existence du Gulf Stream en tentant d'expliquer les différences de temps de navigation entre l'Europe et l'Amérique du Nord.
Prérequis pour la séance	-Les différentes étapes de la démarche expérimentale -Vocabulaire sur le matériel de laboratoire
Modalités de travail (travail en salle info, en groupe, etc.)	-Questions 1 à 4 de compréhension du texte d'accroche : travail en binôme et échange à l'oral en classe entière pour la correction. -Problème et hypothèse élaborées collectivement à l'oral. -Suivi du protocole expérimental et présentation des résultats (sous forme de schémas puis de texte). -Un groupe de 4 élèves collabore sur un travail à l'écrit pour l'interprétation des résultats. Cette question fera l'objet d'une évaluation formative par le professeur qui prendra appui sur la grille de critères de réussite.
Ex de productions attendues ; pistes de productions	-Echanges à l'oral pour faire émerger le problème scientifique et les hypothèses -Modélisation des courants océaniques. -Schématisation, description des résultats expérimentaux et interprétation des résultats expérimentaux à l'écrit.
Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL	-Questions 1 à 4 de compréhension du texte d'accroche : DNL : Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires : L'élève sait répondre à des questions simples. -Problème et hypothèse : DNL : Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires : L'élève sait répondre à des questions simples. -Protocole expérimental : DNL : Lire et comprendre des contenus disciplinaires :

¹ La dimension interculturelle et interdisciplinaire doit jouer une place centrale ; une démarche actionnelle est vivement souhaitée. On précisera aussi les activités des élèves et les compétences travaillées (compréhension de l'oral, production orale, interaction orale, compréhension de l'écrit, production écrite).

	<p>L'élève est capable de lire et comprendre des phrases simples.</p> <p>- Présentation des résultats (schématisation et description) DNL : Ecrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires : L'élève peut écrire une description courte en utilisant des mots simples</p> <p>-Interprétation des résultats expérimentaux : SVT : Mettre en relation des informations pour répondre à un problème *Toutes les mises en relation sont identifiées *Les mises en relation sont exactes et précises *Les mises en relation permettent de répondre au problème</p> <p>DNL : Ecrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires : L'élève peut écrire une description courte en utilisant des mots simples</p>
Modalité(s) de travail avec le professeur de LV envisagée	Validation des ressources et des productions par le professeur de LV

Documents choisis²	
Document 1 : auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	https://www.google.fr/maps/preview
Document 2: auteur, Nature Date, Source, (si Internet, merci d'indiquer le lien)	
.....	

² Il faut que ces documents soient libres de droit ou qu'une demande d'autorisation puisse être obtenue. La demande reste à la charge du rédacteur.