

## Activité : Five things you must know about Ancient Egypt

Document de mise en oeuvre de la proposition pédagogique :

Etapes et temps accordé	Rôle de l'enseignant, Activité des élèves	Objectifs	Documents utilisés
1. Présentation de l'exercice, des attendus et des critères de réussite. 3 minutes	<u>Explication à l'oral</u>	Mettre les élèves en confiance vis à vis de l'exercice et définir les attendus.	
2. Première diffusion de la vidéo. 4 minutes	<i>Écoute attentive</i>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_V3C6szgcIY">https://www.youtube.com/watch?v=_V3C6szgcIY</a>
3. Fiche N.1 5 minutes	<i>En groupe, les élèves repèrent les thèmes de la vidéo. Ils préparent une phrase pour répondre à l'oral.</i>  <u>Entourer les réponses des élèves au tableau.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les 5 sujets traités par la vidéo;</li> <li>- S'assurer que les élèves ont compris les grandes lignes de la vidéo.</li> <li>- Favoriser les premiers échanges dans le groupe</li> </ul>	Annexe 1 , fiche « part 1 » ( voir ci dessous )
4. Fiche N. 2 5 minutes	<u>S'assurer que les consignes sont comprises.</u> <i>Les élèves colorent les 4 sujets choisis pour l'exercice. Ce travail constitue une forme de légende.</i>	- Cadrer le travail et s'assurer que tous les élèves ont compris la consigne.	Annexe 2, fiche « part 2 and part 3 »
5. Seconde diffusion de la vidéo 10 minutes	<u>La vidéo est arrêtée après chaque sujet ( soit environ 30 secondes).</u> <i>Le groupe doit alors colorier les informations de la 2e partie de l'annexe 2 qu'il pense être en lien avec le sujet.</i>	Travailler sur la compréhension. Etre capable d'assimiler une information	Annexe 2 , « part 3 »
6. Reprise à l'oral 5 minutes	L'enseignant interroge les élèves : « Can you give information about ... ? »	Etre capable de formuler une phrase à l'oral	S'appuyer sur l'annexe 2 « part 3 »
7. Pour approfondir l'expérience à l'oral ...	L'enseignant interroge la classe : « Can you provide additional information that you heard in the video »	Libérer la parole notamment pour les élèves qui aimeraient un peu plus loin que l'exercice.	On peut revenir sur des parties précises de la vidéo pour réécouter ensemble certains passages.

Part 1 : Circle the 5 main topics of the video

<b>PYRAMIDS</b>		<b>AFRICA</b>		<b>AGRICULTURE</b>
	<b>TEMPLE</b>		<b>PHARAOH</b>	
<b>SAND</b>	<b>KHEOPS</b>	<b>RAMSES II</b>		<b>NILE RIVER</b>
	<b>EGYPT</b>	<b>CLEOPATRA</b>	<b>MUSEUM</b>	
<b>MUMMIES</b>	<b>KEPHREN</b>	<b>CAIRO</b>		<b>HIEROGLYPHS</b>

Prepare a sentence to answer the question : « What are the topics covered in the video ? »

Part 2 : Organize your work : color each topic in the correct color.

Yellow	Information about the Pyramids		
Green	Information about the Nile		
Red	information about Pharaohs		
blue	information about mummies		

Part 3 : Listen to the video again and color the information below with the colors corresponding to the topics.

It was a tomb for Pharaohs

It was used for agriculture or transportation

Tutankhamun was one of the most famous

The body was placed in a sarcophagus

He was the King of Ancient Egypt

It is the name of the largest river of Egypt

The Egyptian civilization developed around it

The dead body was cleaned and covered with aromatic substances

They ruled Egypt for more than 3000 years

The most important were those of Cheops or Chephren

Inside, there are a lot of tunnels and chambers

They did so because they believed in life after death

Last part : Did you understand anything else from the video ?