

Activité : Five things you must know about Ancient Egypt

Document de mise en oeuvre de la proposition pédagogique :

| Etapes et temps accordé | Rôle de l'enseignant, Activité des élèves | Objectifs | Documents utilisés |
|---|--|--|---|
| 1. Présentation de l'exercice, des attendus et des critères de réussite. 3 minutes | <u>Explication à l'oral</u> | Mettre les élèves en confiance vis à vis de l'exercice et définir les attendus. | |
| 2. Première diffusion de la vidéo. 4 minutes | <i>Écoute attentive</i> | | https://www.youtube.com/watch?v=_V3C6szgcIY |
| 3. Fiche N.1 5 minutes | <i>En groupe, les élèves repèrent les thèmes de la vidéo. Ils préparent une phrase pour répondre à l'oral.</i> <u>Entourer les réponses des élèves au tableau.</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Définir les 5 sujets traités par la vidéo; - S'assurer que les élèves ont compris les grandes lignes de la vidéo. - Favoriser les premiers échanges dans le groupe | Annexe 1 , fiche « part 1 » (voir ci dessous) |
| 4. Fiche N. 2 5 minutes | <u>S'assurer que les consignes sont comprises.</u> <i>Les élèves colorent les 4 sujets choisis pour l'exercice. Ce travail constitue une forme de légende.</i> | - Cadre le travail et s'assurer que tous les élèves ont compris la consigne. | Annexe 2, fiche « part 2 and part 3 » |
| 5. Seconde diffusion de la vidéo 10 minutes | <u>La vidéo est arrêtée après chaque sujet (soit environ 30 secondes).</u> <i>Le groupe doit alors colorier les informations de la 2e partie de l'annexe 2 qu'il pense être en lien avec le sujet.</i> | Travailler sur la compréhension. Etre capable d'assimiler une information | Annexe 2 , « part 3 » |
| 6. Reprise à l'oral 5 minutes | L'enseignant interroge les élèves : « Can you give information about ... ? » | Etre capable de formuler une phrase à l'oral | S'appuyer sur l'annexe 2 « part 3 » |
| 7. Pour approfondir l'expérience à l'oral ... | L'enseignant interroge la classe : « Can you provide additional information that you heard in the video » | Libérer la parole notamment pour les élèves qui aimeraient un peu plus loin que l'exercice. | On peut revenir sur des parties précises de la vidéo pour réécouter ensemble certains passages. |

Part 1 : Circle the 5 main topics of the video

| | | | | |
|-----------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|
| PYRAMIDS | | AFRICA | | AGRICULTURE |
| | TEMPLE | | PHARAOH | |
| SAND | KHEOPS | RAMSES II | | NILE RIVER |
| | EGYPT | CLEOPATRA | MUSEUM | |
| MUMMIES | KEPHREN | CAIRO | | HIEROGLYPHS |

Prepare a sentence to answer the question : « What are the topics covered in the video ? »

Part 2 : Organize your work : color each topic in the correct color.

| | | | |
|--------|--------------------------------|---|--|
| Yellow | Information about the Pyramids |  | |
| Green | Information about the Nile |  | |
| Red | information about Pharaohs |  | |
| blue | information about mummies |  | |

Part 3 : Listen to the video again and color the information below with the colors corresponding to the topics.

| | | |
|---|--|---|
| It was a tomb for Pharaohs | It was used for agriculture or transportation | Tutankhamun was one of the most famous |
| The body was placed in a sarcophagus | He was the King of Ancient Egypt | It is the name of the largest river of Egypt |
| The Egyptian civilization developed around it | The dead body was cleaned and covered with aromatic substances | They ruled Egypt for more than 3000 years |
| The most important were those of Cheops or Chephren | Inside, there are a lot of tunnels and chambers | They did so because they believed in life after death |

Last part : Did you understand anything else from the video ?