|  |  |
| --- | --- |
| Titre | **NATIONAL CARROT CAKE DAY** |
| Niveau  | Seconde |
| Discipline | Mathématiques |
| Langue cible | Anglais |
| Durée de l’activité | 55 min |
| Références aux programmes  | Proportionnalité, relation affine. |
| Compétences disciplinaires travaillées | Savoir reconnaitre une situation de proportionnalité, savoir appliquer une règle de trois, savoir arrondir de façon pertinente, savoir convertir avec une relation affine. |
| Compétences associées à l’enseignement de DNL | Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section.Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section.Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section. |
| Dimension culturelle | Coutume culinaire, histoire, économie, unités de mesure, règle de calcul. |
| Activités langagières | Compréhension orale, compréhension écrite, interaction entre pairs et réponses aux questions en anglais. |

|  |
| --- |
| **Présentation de la démarche pédagogique** |
| Contextualisation | Rebrassage de notions. Activité en classe ramassée et notée. |
| Prérequis pour la séance | Proportionnalité, relation affine. |
| Modalités de travail | Constitution des binômes : peut être fait de façon aléatoire au moyen de ‘matching cards’, occasion de rappeler du vocabulaire et/ou des notions mathématiques.Compréhension orale : 2 écoutes avec 1 min de temps entre chaque écoute sans support (what is this video about?), éventuel échange oral, distribution du document support, 1 nouvelle écoute (ou 2 si nécessaires), temps de travail seul (≃ 5 min) puis échange en binôme (≃ 5 min).Compréhension écrite et production écrite : temps de travail seul (≃ 10 min) puis échange en binôme pour le temps restant. Un document par groupe de 2 ramassé en fin de séance.Les élèves échangent en anglais. |
| Ex de productions attendues ; pistes de productions | Une fiche complétée par binôme. |
| Critères de réussite associés aux compétences disciplinaires et DNL  | Réponses correctes aux questions de compréhension orale, compréhension des attendus, exactitude des calculs et des résultats proposés. |

|  |
| --- |
| **Documents choisis** |
| Document | <https://www.youtube.com/watch?v=PRQyM2XlU6o> |